

Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ  
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА  
ДОСМУХАМЕДОВА



БЕКІТТІ/УТВЕРЖДАЮ

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМҚ Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением Ученого совета АТГУ им.Х.Досмухамедова  
Ректор А.Таленов  
«02.11.2019» 01, № 5 хаттама/протокола

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME

6B06102 «Бизнес-аналитика және IT-жобаларды басқару»

Білім беру бағдарламасының атауы

6B06102 «Бизнес-аналитика и управление IT-проектами»

Название образовательной программы

6B06102 «Business analytics and IT-project management»

Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет Физика, математика и информационных технологий

Кафедра Программная инженерия

Название ОП Бизнес аналитика и управление IT-проектами

Тип ОП:

Действующая

Новая

Инновационная

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Габбасова Жанна Дуйсембаевна	Заведующая кафедрой, канд.техн.наук,проф.	+77014382808	
Ярослав Култан	PhD доктор кафедры «Прикладная информатика» Братиславского Экономического университета (Словакия)	+421904364892	
Мустафин Ермек Конысович	Начальник отдела информационных систем Главного вычислительного центра АО НК «КТЖ»	+77015993962	
Габдулова Айгул Ермаковна	Старший преподаватель, магистр	+77004152658	
Мукашева Айнур Онласыновна	Старший преподаватель, магистр	+77786489963	
Өтебаева Айгерім Сахтапбергенқызы	преподаватель, магистр	+77781003593	
Срабаева Нұржауған Дусупқызы	Студент 3 курса	+77756069853	

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### 1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

### 1.2 Присуждаемая степень:

бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе «6В06102 Бизнес-аналитика и управление IT-проектами»

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

### 1.5 Отличительные особенности ОП

В условиях быстрых изменений современной среды бизнеса и возросших информационных потоков необходимо сформировать четкое представление об информации как ресурсе развития и овладения информационно-коммуникационными технологиями в управлении бизнесом. На сегодняшний день IT-Менеджер - главный проводник информационных технологий в практику реального бизнеса.

Образовательная программа по подготовке IT-Менеджера и бизнес-аналитика направлена на формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области управления IT-проектами и бизнес-аналитики. Выпускники данной программы будут способны применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов в рамках действующих производств и вновь создаваемых предприятий.

Управление IT-проектом и Бизнес аналитика– это наука и искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла IT-проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта.

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических занятий. Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

Данная программа подготовки бакалавра имеет три специализации:

- 1) Бизнес-аналитик
- 2) Менеджер IT-проектов
- 3) Специалист по проведению бизнес-анализа.

## **2. ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП**

### **2.1 Цели ОП**

Целью обучения по данной программе является формирование навыков управления возрастающими информационными потоками путем формирования нового понимания информации как ресурса развития и овладения информационно-коммуникационными технологиями в управлении бизнесом. В результате обучения выпускники уверенно будут справляться с решением задач, встающих перед менеджерами IT-проектов и бизнес-аналитиками.

Объединение компетенций IT менеджера и бизнес-аналитика позволят выпускнику браться за решение задач реструктуризации предприятия, обеспечивая техническую и организационную часть на надлежащем уровне, благодаря синергетическому эффекту.

IT-Менеджеры являются главными проводниками информационных технологий в практику реального бизнеса. Если руководство ставит бизнес-задачи, то IT-директор трансформирует их в формат, понятный и ясный для IT-Менеджеров, которые уже в свою очередь внедряют информационное решение в бизнесе, добиваясь конкурентного преимущества, снижая расходы, активизируя продажи и решая многие другие задачи.

### **2.2 Обоснование ОП для студентов**

Выпускник будет подготовлен к профессиональной работе в аналитических и проектных структурах предприятий и организаций, владеть углубленными фундаментальными профессиональными знаниями в сфере управления IT-проектами с акцентом на инвестиционную и инновационную составляющие управления IT-проектами, ориентироваться как в проектно-управленческих процедурах, так и в вопросах взаимодействия с инвестиционными институтами и рынками. Профессиональные компетенции выпускника позволят обеспечить эффективную реализацию IT-проектов с определенными параметрами: проектным циклом, затратами, временем и результатами на этапах проектирования, изготовления, сооружения, испытания и эксплуатации; разработки, внедрения в производство и вывода на рынок наукоемкой продукции.

Образовательная программа «Бизнес-аналитика и управление IT-проектами» имеет прочные связи с национальными проектными компаниями, работающими в области управления IT-проектами. Представители этих компаний регулярно участвуют в семинарах и конференциях, проводимых АГУ имени Халела Досмухамедова. Кроме того, к примеру, компания «AVgroup. Автоматизация бизнеса» поставляет последние версии системы автоматизации управления IT-проектами для проведения обучения и проводит сертификацию знаний студентов по этой системе, и принимает на работу выпускников,

имеющую хорошую теоретико-практическую подготовку. Выпускники программы будут востребованы в различных секторах экономики. Их потенциальными работодателями являются:

- консалтинговые компании, занимающиеся внедрением проектной методологии управления в компаниях;
- крупные вертикально интегрированные компании и холдинги в энергетическом, нефтегазовом, машиностроительном и высокотехнологичных секторах национальной экономики;
- средние и малые производственные предприятия других отраслей и торговли (компании этого типа вынуждены иметь специалистов комплексного профиля, способных одновременно решать задачи из разных областей);
- венчурные фонды и фонды прямых инвестиций;
- инновационные предприятия, в том числе в составе технопарков, региональных внедренческих научно-технических зон и наукоградов;
- компании, намечающие крупномасштабную реструктуризацию своей деятельности, и другие.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

В современном мире с каждым годом реализуется все большее число проектов: создание и вывод на рынок новых продуктов, модернизация оборудования, создание нового бизнеса, разработка программных систем, разведка и освоение месторождений и т.д. Кроме того, быстрое появление новых продуктов и улучшение их свойств постепенно превращают непроектные компании в проектные, в которых развитие отдельных продуктов представлено программами и портфелями проектов. Поддержка этих процессов требует изучения и развития проектной методологии.

Конкурентным преимуществом программы является акцент на инвестиционной и инновационной составляющие управления IT-проектами, на подготовке таких специалистов, которые хорошо ориентируются как в проектно-управленческих процедурах, так и в вопросах взаимодействия с инвестиционными институтами и рынками, владеют инструментами взаимодействия с внешней средой при работе с проектами различного масштаба, в том числе и крупными.

### **2.4 Область профессиональной деятельности**

Бакалавр ОП может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской
- проектно-конструкторской

- производственно-технологической
- организационно-управленческой

## 2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: при профильной подготовке

- органы государственного управления;
- промышленные предприятия;
- ЦОН;
- Налоговые инспекции,
- Казахтелеком и др.

Выпускники ОП могут занимать следующие должности:

- Бизнес аналитик
- Менеджер IT-проектов
- Специалист по проведению бизнес-анализа

## 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники данной программы смогут **продемонстрировать**:

- представления о тенденциях и перспективах развития современных информационных технологий.
- знания теории и методы дисциплин предметной области информационных систем именно: экономику, финансы, менеджмент и другие составляющие бизнес-деятельности в организациях
- знания стандартов и способов технологии проектирования, разработки, внедрения и сопровождения информационных систем и сетей;
- знания технологии межличностного общения и работы в группе, управления работой в команде

### **уметь:**

- использовать системные концепции для понимания и определения проблем и программировать с использованием современных инструментальных средств;
- создавать техническую документацию на разрабатываемую информационную систему;
- анализировать собственный и зарубежный опыт разработки и внедрения информационных систем, решать проблемы исходя из того, что системы состоят из людей, процедур, аппаратного оборудования, программного обеспечения и данных.

### **иметь навыки:**

- работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем;
- профессионального поиска необходимой информации в Интернет, научной и периодической литературе;
- выбора архитектуры и комплексирования аппаратных средств информационных систем;
- проектирования информационных систем и их элементов в конкретных областях;

**БЫТЬ КОМПЕТЕНТНЫМ:**

- в проявлении гражданской позиции на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; РО 1
- в оценке ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии; РО 2
- в коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; РО 3
- в использовании в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: Интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; РО 4
- в выстраивании личной образовательной траектории в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; РО 5
- в современных тенденциях развития информационных технологий и сферах их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; РО 6
- в применении моделей, методов и средств разработки математического, лингвистического, информационного и программного обеспечения информационных систем; РО 7
- в методах и средствах обеспечения информационной безопасности объектов профессиональной деятельности; РО 8
- в определении целей и задач управления проектами на предприятии; нормативно-правовой базы регулирования проектной деятельности в сфере IT предприятия; в особенностях, основных методологических и методических подходах управления IT-проектами; РО 9
- в подготовке и анализе информации, необходимой для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости IT-проектов; в отборе и использовании инструментов и методах проведения анализа и оценки эффективности, в привлекательности и реализуемости IT-

проектов; в проведении оценки экономической эффективности IT-проекта; РО 10

- в сущности, целях и задачах бизнес-аналитики; в понимании качественных свойств процесса бизнес-аналитики, в понимании количественной взаимосвязи и закономерности развития IT-проектов; условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-аналитики, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры: особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости IT-проектов; проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости IT-проектов; РО 11